

โครงการพัฒนากระบวนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ลักษณะของโครงการ

() โครงการต่อเนื่อง

(✓) โครงการใหม่

๓. กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๔.๑ นางพิมพ์ภัส งามฉวี

๕. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการ บริหารและการ ปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้าง จิตสำนึกในการทำงานและความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จาก สภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็น ปัญหาเรื้อรังที่มีส่วน บั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องมีการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันใน สังคมไทย ดังกล่าว ทุกภาคส่วนใน สังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่าสิ่งที่ทำให้ปัญหาการคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมด ไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาคราชการ ภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจน ภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของ คนไทยร่วมต้านภัยการทุจริต ควบคู่ กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริต คอร์รัปชัน ทั้งนี้ กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความ รับผิดชอบและการตรวจสอบได้ ความมี ประสิทธิภาพและประประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไป เป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของ หน่วยงานองค์กรต่างๆ ของภาครัฐ จึงนับเป็น การส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการ ปฏิรูปการบริหารการปกครองของ หน่วยงานหรือองค์กร ภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายใน องค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วย หลัก ความชอบธรรม (Legitimacy) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ (Accountability) หลักความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ดังนั้น การ พิจารณา คัดเลือกนำองค์ประกอบหลักของ ธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐาน ด้านความโปร่งใสสำหรับ หน่วยงานหรือ องค์กรใดๆ จะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์แนวทาง หรือ วิธีการดำเนินงานที่หน่วยงานองค์กร สามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีได้ต่อไป ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการ บริหารราชการขององค์กรบริหารส่วนตำบลวังน้อย จึงจัดทำ โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม และ จริยธรรม
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ (Anti Corruption)
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้ ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้บริหาร บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ (Anti Corruption) ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้บริหาร บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้ ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้บริหาร บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม และ จริยธรรมที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ (Anti Corruption)
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อประเมินความโปร่งใสในสถานศึกษา ตามระบบ ITA

๘. การตอบสนอง/มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๙. ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายด้านที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (StandAlone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองมุกวิทยาคม

๑๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพม.มุกดาหาร / สพฐ

๑๓. การดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางพิมพ์ลภัส งามฉวี
๒. กิจกรรมที่ดำเนินการ (Do) ๒.๑. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา ๒.๒. ประเมินความโปร่งใสในสถานศึกษา ITA ๒.๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร	ตลอดปีการศึกษา มกราคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางพิมพ์ลภัส งามฉวี
๓. การประเมินตรวจสอบ (Check) ๓.๑. รายงานความก้าวหน้า ๓.๒. สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘		นางพิมพ์ลภัส งามฉวี

๔. แนวทางการพัฒนาและการรายงานผลเพื่อการพัฒนา(Action)			นางพิมพ์ลภัส งามฉวี
๔.๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		
๔.๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		

๑๔.งบประมาณที่ดำเนินการ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ รวม๒,๐๐๐..... บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายเงินจำแนกได้ดังนี้

๑๔.๑ ค่าตอบแทน บาท

๑๔.๒ ค่าใช้สอย๒,๐๐๐. บาท

๑๔.๓ ค่าวัสดุ บาท

๑๕. การตรวจสอบ/ประเมินผล

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการตรวจสอบ/ประเมินผล	หมายเหตุ
๑. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี	๑. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ	-รูปภาพ -บันทึกการร่วมกิจกรรม -แบบสอบถาม -แบบรายงานโครงการ -แบบประเมินโครงการ	
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ (Anti Corruption)	นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้ ร้อยละ ๙๐		
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้	๒. ผู้บริหาร บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ (Anti Corruption) ร้อยละ ๙๐		
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. ผู้บริหาร บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้ ร้อยละ ๙๐		
	๔.ผู้บริหาร บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐		

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้
๒. ผู้บริหาร บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ (Anti Corruption)
๓. ผู้บริหาร บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้
๔. ผู้บริหาร บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ
(นางพิมพ์ลภัส งามฉวี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางพิมพ์ลภัส งามฉวี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนากระบวนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้เห็นชอบโครงการ

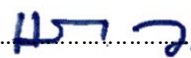
ลงชื่อ
(นางพิมพ์ลภัส งามฉวี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายภานุวัฒน์ สุดาชม)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ
(นายวินิจ พลธรรตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบท้ายโครงการพัฒนากระบวนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน	เป็นเงิน (บาท)	หมวดค่าใช้จ่าย
๑. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราช กระจายถ่ายเอกสารสั้น หมึกเติมสีดำ กรรไกร กระจายกาวสองหน้าบาง กระจายกาวสองหน้าหนา ๒. กิจกรรมประเมินความโปร่งใสใน สถานศึกษา ITA กระจายถ่ายเอกสารสั้น กระจายปกแบบโปสเตอร์ แล็คซี้นขนาด ๑ นิ้ว คัตเตอร์พร้อมใบมีด	 ๑๒๐ ๑๓๐ ๖๐ ๖๐ ๑๐๐ ๑๒๐ ๑๕๐ ๗๐ ๑๐๐	 ๓ ห่อ ๒ ขวด ๒ อัน ๑ ม้วน ๒ ม้วน ๓ ห่อ ๒ ห่อ ๒ ม้วน ๒ ชุด	๑,๐๐๐ ๓๖๐ ๒๖๐ ๑๒๐ ๖๐ ๒๐๐ ๑,๐๐๐ ๓๖๐ ๓๐๐ ๑๔๐ ๒๐๐	

ลงชื่อ 

(นางพิมพ์ภัส งามฉวี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายอนุวัฒน์ สุดาชม)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ